



# 葵涌蘇浙公學 學校周年計劃 2024 – 2025





# 目錄

1. 辦學宗旨 .....	2
2. 教育方針 .....	2
3. 校訓 .....	2
4. 2024/25 學校周年計劃 .....	3
4.1 關注事項：提升學生語文能力和閱讀風氣 .....	3
4.2 關注事項：培育學生面的態度和價值觀 .....	5
4.3 教師專業發展方向：賦權中層領導達致學校持續發展 .....	7

## 1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的校訓精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

## 2. 教育方針

本校培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，教育方針依循中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則。

## 3. 校訓

本校以「整齊嚴肅」為校訓，配合十條學生守則，培養學生的高尚的品德：

- 孝順父母；
- 尊敬師長；
- 友愛兄弟；
- 待人和藹；
- 勤勞儉樸；
- 整齊嚴肅；
- 敦品力學；
- 愛校守法；
- 熱誠服務；
- 自強不息。

## 4. 2024/25 學校周年計劃

### 關注事項

1. 提升學生語文能力和閱讀風氣
2. 培育學生正面的態度和價值觀

### 教師專業發展方向

1. 賦權中層領導達致學校持續發展

#### 4.1 關注事項：提升學生語文能力和閱讀風氣

##### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 增加英語學習資源：學校可以提供更多的英語學習資源，例如線上學習平台、教材和參考書籍等。這樣可以讓學生有更多的學習材料和練習機會，從而提升他們的英語能力。
- 強化閱讀和寫作能力：除了聽說能力外，閱讀和寫作能力也是英語學習的重要方面。學校可以加強閱讀和寫作的教學，提供相應的指導和練習，以提升學生的綜合英語運用能力。
- 增加英語實踐機會：學校可以組織更多的英語實踐機會，例如英語演講比賽、辯論比賽、英語俱樂部等。這些活動可以讓學生在真實場景中應用英語，提高他們的口語表達能力和自信心。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學生於各科運用英語的能力	● 推行跨學科語文學習 (Language across the Curriculum, LaC)，藉促進各學習領域 (包括英語、數學、科學、藝術與個人、社會及人文) 間的專業協作，增加學生在上述科目課堂使用英語的機會，以提升他們學習英語的信心和運用英語的能力 (聽、寫、讀、說)。	● 學生於各科測考運用英語考核部分的成績有進步	● 會議紀錄 ● 測考卷內容 / 相關部分成績數據 ● 老師觀察	● 全年	LYY、TPW、各科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視和優化以 LaC 為主題的星期六初中英語班，包括英語功課輔導班及文法串字班。</li> <li>豐富早會時段的英語閱讀環節</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TPW、LWP</li> <li>TPW、TWH、LYY、各班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約\$100,000</li> </ul>
促進學習領域間的合作以發展校本語文教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦講座/工作坊，擴闊教師對推動語文學習的視野。</li> <li>檢視和發展縱向和橫向校本語文教學活動</li> <li>分析各學習領域的課堂實施(包括課堂設計和教材設計)，以扣連校本語文教學的內容。</li> <li>加強自主學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日舉辦以發展和推動 LaC 有關的講座/工作坊</li> <li>校本語文課程的設計和實施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03/2025</li> <li>全年</li> <li>全年</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LHC、LWK、TPW</li> <li>TPW、各科主任</li> <li>TPW、教務主任、各科主任</li> <li>TPW、教務主任、各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約\$5,000</li> </ul>
營造一個有利於學生語文學習的學術文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續聘請兼職外籍英語老師，提供課後額外英語說話訓練等。</li> <li>創造更豐富的全校性語文學習環境</li> <li>協助各科組織有效的英語學習活動</li> <li>更新教室的教學設備，以配合教師的教學需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園環境充滿濃郁的英語氣氛</li> <li>更換 24 間課室的儲物櫃和教師電腦桌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>問卷調查/</li> <li>老師觀察</li> <li>課室實物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>全年</li> <li>全年</li> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TPW、LWP</li> <li>TPW、KMK</li> <li>TPW、教務主任、各科主任</li> <li>FCM、KMK、TKL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約\$350,000</li> <li>資源管理組</li> <li>約\$40,000</li> <li>約\$300,000</li> <li>資源管理組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>
培養積極的學生閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>增設中一級及中二級閱讀課(時間表內)，有系統地學習不同的閱讀策略和技巧，培養他們閱讀的興趣。</li> <li>語文科持續性評估增設「閱讀」部分</li> <li>組織多元化的閱讀推廣活動，如閱讀比賽、書展、作家訪談、閱讀分享會、校外寫作比賽等。</li> </ul>	<p>能夠掌握及運用閱讀策略，有效地進行閱讀，並通過相關的閱讀評估。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間表</li> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>全年</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TWH、TPW</li> <li>LYY、LLY</li> <li>TWH、TPW、WB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約\$15,000</li> <li>約\$10,000</li> <li>資源管理組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
展現學校良好語文學習的學術形象	● 向區內小學或群體推介學校良好語文學習的成就和優勢	有穩定的派位學生數目和插班生數目	● 收生數目	● 全年	LLW、HSL、TPW	● 約\$15,000
	● 加強學校大灣區宣傳力度，以擴闊生源。			● 全年	LLW、HSL	● 約\$10,000
	● 運用各類媒體來突出學生的學術成就和學校的優勢			● 全年	LLW、TKL	

#### 4.2 關注事項：培育學生面的態度和價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用校外資源，加強學生溝通：尋求專業人士支援並提供教師培訓，以應對多元學生需求。與社區組織、專業人士和相關機構建立夥伴關係，共享資源和經驗，以應對共同的挑戰。同時，透過活動加強與學生的溝通，了解學生所需。</li> <li>● 整合學習與成長支援時間表：提早規劃學習與成長支援的時間優次，讓老師與學生有更好的準備，也確保學生能夠在學習中同時獲得相應的支援。</li> <li>● 強化生涯規劃教育：雖然學校已推展生涯規劃教育，但初中學生仍可以再進一步深化內容，以幫助學生更具體地了解不同職業和升學選擇。</li> </ul>						

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行正向價值觀和態度教育	● 跨組別推行相關價值觀及態度教育（如早會分享、班際壁報設計比賽及關愛共融體驗計劃、高中成長日營、優質教育基金活動、環保活動、領袖訓練活動等）	● 70%以上學生滿意整體活動內容及安排	● 問卷調查 ● 老師觀察	● 全年	CS、CCP、MB、LLW、CSW、LSH、CG、LCM	● LWLG ● 資源管理組 ● 資訊科技組
	● 透過活動，強化維護國家安全及國家安全教育相關措施。（除舉辦家長晚會暨國家安全專題展覽親子問答比賽外，本校舉辦與國家安全有關及國情有關的問答比賽，以及安排相關試後活動等）			● 全年	CCP、LFT、WKY	● LWLG ● 資源管理組 ● 資訊科技組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行精神健康活動（精神健康日、課後紓壓活動、午間精神健康攤位活動、祝福滿校園活動、午間音樂欣賞活動、蘇浙共樂樂等）</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	CS、YSL、CSW、LSH	<ul style="list-style-type: none"> <li>LWLG</li> <li>資源管理組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>
發展學生健康的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦與健康生活有關的專題講座或活動（如性教育講座、環保教育講座、防罪講座、網絡相關講座/劇場）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生滿意整體活動內容及安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校周會</li> <li>試後活動</li> </ul>	LMY、CCP、LCM、TKL	<ul style="list-style-type: none"> <li>LWLG</li> <li>資源管理組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元化的體能活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，協助建立健康的生活方式，加強認知能力及促進身心健康，達到MVPA60的建議。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	LSK、CSM、CA	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學校推動校園體育氛圍</li> <li>「MVPA60」一筆過津貼</li> </ul>
持續優化生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強初中生涯規劃元素：加入認識大學入學計分法的生涯規劃課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生能掌握入讀大學的計分方法，從而協助規劃選科。</li> <li>高中學生能透過活動了解行業發展，令學生有更清晰明確的升學目標。</li> <li>學生能透過與已升讀大學的校友聯繫以獲取最新資訊，亦可透過外間機構（如青年就業起點Y.E.S.）活動發展潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	CKS、FCM、CSF	<ul style="list-style-type: none"> <li>LWLG</li> <li>資源管理組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加與高中科目的聯繫，舉辦職場參觀/職業體驗活動，例：未來職人工作坊</li> </ul>				CKS、LSY、YLW	<ul style="list-style-type: none"> <li>LWLG</li> <li>資源管理組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生校外支援：包括善用校友網絡及外間機構支援</li> </ul>				CKS、FCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>LWLG</li> </ul>

#### 4.3 教師專業發展方向：賦權中層領導達致學校持續發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學校中層的領導和管理能力	● 邀請教育專業人士、研究所或其他學校領袖跟學校中層管理人員分享他們的經驗和技能	● 教師發展日舉辦以學術為主題的講座/工作坊 ● SAC 加入新成員	● 會議紀錄 ● 學校行政及程序手冊	● 全年	YKW、LWK、TPW、FCM、LLW、LHC	● 約\$5,000
	● 邀請教師加入學校行政委員會(SAC)，共同討論學校政策。			● 全年	YKW、LWK、TPW、FCM、LLW	
● 推動專業接班人的發展	● 編排教師擔任領導角色，例如副主席。	● 各主要功能組別設立明確的領導角色	● 學校行政及程序手冊	● 全年	YKW、LWK、TPW	
	● 檢討/簡化學校行政工作流程、步驟或工具等，期釋放教師的精力、時間和空間，以應對將來的學校發展、挑戰及教育改革。			● 全年	YKW、LWK、TPW、FCM、LLW	