

2023-2024 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 葵涌蘇浙公學

負責人姓名： 呂惠琮副校長

聯絡電話： 2420 2103

甲、 受惠學生人數

校本津貼實際受惠學生人數 = 16 名 + 119 名 + 41 名 = 176 名學生
(領取綜援學生) (領取學資全額津貼學生) (清貧學生)

乙、 受資助的各項活動資料

	活動名稱／類別 ¹	合資格學生 參加人數 ²			平均 出席率 (%)	活動舉辦時期 ／日期	實際開 支 (\$)	評估方法	合辦機構／服 務 供應機構名稱	備 註
		A	B	C						
1	中三說話(學習技巧訓練)	2	29	7	100	2024 年 4 月	25,600	問卷調查、老師觀察	外聘導師	/
2	中六閱讀提升班(學習技巧訓練)	1	11	3	100	2024 年 1 月	15,370	問卷調查、老師觀察	外聘導師	/
3	課後溫習小組 (學習技巧訓練) 上學期	2	12	3	95	2023 年 12 月 2024 年 1 月	18,700	考試成績對照、問卷	外聘導師	/
4	課後溫習小組 (學習技巧訓練) 下學期	2	14	4	95	2024 年 5-6 月	22,000	考試成績對照、問卷	外聘導師	/
5	中四及中五暑期英文寫作課程 (語文訓練)	4	12	3	95	2024 年 7-8 月	13,000	老師觀察、出席紀錄	外聘導師	/
6	F1-3 SDBs & World Summer Camp (by ICE) (語文訓練)	0	10	2	80	2024 年 7 月	16,650	問卷調查、老師觀察	外聘導師	/
7	GAPSK 普通話水平考試訓練班 (語文訓練)	0	2	1	94.4	2023-2024 學年 下學期	3,000	導師觀察、問卷	外聘導師	/

	活動名稱／類別 ¹	合資格學生 參加人數 ²			平均 出席率 (%)	活動舉辦時期 ／日期	實際開 支 (\$)	評估方法	合辦機構／服 務 供應機構名稱	備 註
		A	B	C						
8	中一至中三試前溫習班 (學習技巧訓練)	4	35	9	88.1	2024年5-6月	44,375	問卷	外聘導師	/
9	中一至中四級數學班 (學習技巧訓練)上學期	2	21	5	80	2023年10-12月	12,000	學生出席率及導師觀察	外聘導師	/
10	中一至中四級數學班 (學習技巧訓練)下學期	4	22	6	80	2024年2-4月	12,000	學生出席率及導師觀察	外聘導師	/
活動項目總數： 10 項						總開支：	182,695			
學生人次³		21	168	43						
總學生人次⁴		232								

¹ 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

² 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

³ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

⁴ 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

丙、 計劃成效

		改善			沒有改變	下降	不適用
		明顯	適中	輕微			
學習成效							
A)	學生的學習動機			✓			
B)	學生的學習技巧		✓				
C)	學生的學業成績		✓				
D)	學生於課堂外的學習經歷			✓			
E)	你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展							
F)	學生的自尊心		✓				
G)	學生的自我照顧能力			✓			
H)	學生的社交技巧			✓			
I)	學生的人際技巧			✓			
J)	學生與他人合作			✓			
K)	學生對求學的態度		✓				
L)	學生的人生觀		✓				
M)	你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與							
N)	學生參與課外及義工活動						✓
O)	學生的歸屬感						✓
P)	學生對社區的了解						✓
Q)	你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

丁、 對推行校本津貼資助活動的意見

	在推行計劃時遇到的問題／困難
	未能識別合資格學生
<input checked="" type="checkbox"/>	難以甄選合適學生加入酌情名額
	合資格學生不願意參加計劃
	伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想
	導師經驗不足，學生管理技巧未如理想
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量
	執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜
	提交報告的要求感到繁複及費時
	其他問題／困難